

Årsplan 2022

Resumé:

Hf & VUC København Syd vil i efteråret 2021 udvikle uddannelsestilbud som tiltrækker en bredere målgruppe, for at påvirke elev- og kursistsammensætningen.

KBH SYD har oplevet faldende søgning til uddannelserne som kan begrundes i højkonjunktur, covid-19, faldende søgning til enkeltfagene og frafald på uddannelserne.

I 2022 ser KBH SYD derfor ind i, at tiltrække nye målgrupper og udvikle på uddannelsestilbuddene og afdelingerne samt en stærkere styring af økonomien.

Indsatsområder i 2022:

- *Elevsammensætning*
- *Stærkere styring af E-learning*
- *Styrke KBH SYD didaktik*
- *Tilrettelæggelser af uddannelserne fastlægges tidligere - for at åbne for optag 1. april og 1. november.*
- *Opbygning af anlægsmidler til udvikling af Hvidovreafdelingen*
- *Amagerafdelingen – evaluering af mulighederne i de nye fysiske rammer og anvendelsen af disse*
- *Genopretning af likviditet*

Konklusioner

- *Generelle effektiviseringer*
- *Løntilbageholdenhed*
- *Fremtidig overskudsgrad på 3%*
- *Mål om nye forretningsområder*

Indstilling: At årsplan 2022 godkendes

Årsplan 2022

KBH SYDs to afdelinger på Amager og i Hvidovre er kendetegnet ved fantastiske beliggenheder og god infrastruktur som muliggør, at det er nemt for elever og medarbejdere at komme til og fra skolen. Visionen understøtter en skolekultur, hvor tilgængelighed, mangfoldighed, god omgangstone, synlig læring, spændende uddannelsestilbud og dygtige medarbejdere sikrer, at elever og kursister får faglige, personlige og sociale kompetencer som gør, at de kommer videre i uddannelse og job. Det opnås gennem dannelse til aktive og kompetente medborgere ved uddannelse i et miljø af faglig og social trivsel.

I 2023 er KBH SYD en skole der uddanner fremtidens medborgere med mod og vilje til at forandre eget liv samt gøre verden et bedre sted.

KBH SYD er i 2023 kendt for:

- *Et sted for alle der vil lære*
- *Eleven bliver mødt med udgangspunkt i egne styrker – hvor der gennem synlig læring arbejdes med faglig og læringsmæssige progression*
- *At skabe stærke fællesskaber*

1. Fokus for 2022 fordeles på tre områder

Fokus i 2022 fordeles sig på følgende områder i chefgruppen, hvor der indenfor hvert område er en chef og vicerektor som er ansvarlige for at sikre målopfyldelse.

- Uddannelse og pædagogisk udvikling
- Tilgængelighed og markedsorientering
- Bygninger, økonomi og ressourcerallokering

2. Uddannelser og pædagogisk udvikling

2.1 Udvikling af uddannelserne

KBH SYD VUC Erhverv samt Læse- og skrivecenter

Der skal igangsættes udvikling af nye og digitale uddannelsestilbud og tilrettelæggelser som tilpasses udvalgte brancher indenfor administration, logistik, service og sundhedsområdet.

Aktiviteten skal udgøre 4 % af KBH SYDs samlede aktivitet med fokus på FVU, OBU og AVU svarende til 50 årselever.

Udvikling af uddannelsestilbud og nye tilrettelæggelser

HF2

Hf2s uddannelsestilbud skal udvikles for at tiltrække nye målgrupper og for at sikre øget overgange til professionsuddannelser og erhvervsakademier.

Pædagogisk og didaktisk udvikles på fagpakkernes indhold for tone uddannelserne til de videre

uddannelsesønsker eleverne har samt for at understøtte studiekompetencerne ligesom dannelsesaspektet vil dominere tilrettelæggelserne.

I august 2022 er målet: Fem 1. års-klasser på Amager, hvoraf den ene er målrettet ordblinde. I Hvidovre, er målet 6 1. årsklasser. Det skal også ses i det lys, at Gymnasiet i Hvidovre ikke må optage på 1. års stx i sommeren 2022, hvilket betyder, at KBH SYD stiller ressourcer til rådighed for at optage disse elever på den 2-årige hf.

HF-e

Der udvikles toninger i hf-enkeltfagstilbuddene, således elementer af professionskompetencer inddrages i flerfaglige forløb for både at understøtte og åbne for tilrettelæggelser hvor forskellige uddannelsesønsker rummes. KBH SYD ønsker at være et sted, som understøtter og bidrager til, at der uddannes kompetente borgere der understøtter behovet for kvalificeret arbejdskraft inden for velfærdsuddannelserne som eksempelvis pædagog-, sygeplejerske-, fysioterapeut-, socialrådgiver- og fængslesbetjentuddannelsen.

Turbo hf som er en tilrettelæggelse af hf-enkeltfag over 2-år. Målgruppen er elever som typisk har stiftet erfaring gennem arbejde eller har afbrudt andre ungdomsuddannelser, og ikke ser sig som elev på den 2-årige hf. Elevgruppen har gennem tilrettelæggelsen mulighed for at søge videre på professions-, erhvervsakademiuddannelserne og Universitetet. Et målrettet ønske om at blive optaget på Universitetet sker gennem en tilrettelæggelse ved at bygge uddannelsen op med flere A-niveau fag. Optag er januar 2022.

Der udvikles enkeltfagstilbud for nydanskere som er udfordret på det danske sprog. Dansk som andetsprog C (DSA C) med start i januar 2022.

AVU

Faldende søgetal på uddannelserne har medført, at fag og niveauer samlæses. Der udvikles fortsat på dette. Dertil er der udviklet på, at e-learning kursister samlæser 20 % af deres uddannelsestid med eleverne på holdene ved tilstedeværelsesundervisning på begge afdelinger.

E-learning

E-learningstrategien skal sikre en kontinuerlig udvikling af nye adaptive undervisningsformer som både understøtter nuværende og fremtidige behov for undervisning i fleksible tilrettelæggelser, som sikrer undervisningsaktivitet i fag med lille søgning for at sikre et bredt uddannelsesstilbud.

Udviklingen af læringsforløb systematiseres og understøtter e-learning såvel som ordinære hold i en hybrid imellem de to undervisningsformer og -tilrettelæggelser.

Kompetenceudvikling skal sikre stringethed og ensartethed, hvilket vil kendetegne e-learning fra produktbeskrivelse, til tilmeldingsflow i vejledningen og i opbygning og den didaktiske undervisning.

Responstiden fra tilmelding til første kontakt mellem lærer og elev skal være senest to dage efter kursusopstart.

Målgruppe: Elever som har behov for en fleksibel tilrettelæggelse for at få en uddannelse.

Mål:

- Samarbejde med andre VUC'er om kvalitetsudvikling af fagene.
 - Aktivitet på avu: 85 årskursister
 - Aktivitet på hf-e: 216 årskursister
 - Frafald AVU for 21/22: 25 %, hvilket svarer til en reduktion med 10 %-point sammenholdt med 20/21
 - Hf-e e-learning: 22 %, hvilket svarer til en reduktion med 8 %-point sammenholdt med 20/21

2.2 Tilrettelæggelser af uddannelses tilbud

For at sikre bedre tilgængelighed åbnes for tilmeldinger til januar-optaget den 1. november og for august-optaget den 1. april.

I strukturen er der opbygget et flow som skaber transparens og sikrer, at elever og kursister får udleveret sammenhængene uddannelsesplaner.

2.3 Gennemførelse og tilstedeværelse

Hovedpunkterne i gennemførelsesindsatsen er:

- Koordinering af gennemførelsesindsatsen med fokus på at strømline de tværgående indsatser med regelmæssige møder med lærerteams omkring den enkelte elev
- Tættere samarbejde med indskrivningsvejlederne
- Sammen med lærerteamet sikre en mere sammenhængende indsats overfor den enkelte elev, der har det svært
- Styrkelse af klasserumsledelse

Mål:

- Gennemførelsesindsatsen har som mål at sikre, at frafald ikke overstiger:
 - 15 % 2-årig hf
 - 15 % AVU
 - 25 % AVU e-learning
 - 17 % hf-e
 - 22 % hf-e e-learning

Gennemførelsesindsatsen skal støttes op af en række andre indsatsområder som understøtter synlig læring, fællesskab og medborgerskab. I kvalitetssikringen af indsatserne iværksættes evaluering heraf, hvor elevernes stemmer inddrages i udviklingen af elevunderstøttende aktiviteter.

2.4 KBH SYD didaktik

I organisationen er der stor erfaring med at udvikle og implementere didaktikken i alle fag og på alle uddannelser. Det er en opgave der arbejdes med kontinuerligt. KBH Syd didaktikken og synlig læring favner både faglighed og de elevunderstøttende aktiviteter som beskrevet i nedenstående:

- Faglige forventninger og kompetencer
- Aktivt medborgerskab også ind i selve måden vi underviser
- Lærerne som skabere af eksperimenterne og metoderne
- Aktionslæring og refleksion som udviklingsmetode.
- Udvikling af teknologier der understøtter elevernes læring.

Et hovedmål i denne sammenhæng er at fastholde den faglige løfteevne generelt og at løfte den til signifikant niveau i fagene matematik og engelsk på hf. Disse mål ses i forhold til kpi-resultaterne for 2018 og 2019. De er ikke opgjort i 2020 pga. coronaen aflyste en del eksaminer og dataene derfor ikke er valide.

Et delmål i KBH SYD's strategi er at uddannelse aktive og kompetente medborgere. Den faglige dannelse hænger derfor sammen med den personlige og sociale dannelse som uadskillelige størrelser. Gennem forskellige indsatser og elev-inddragende aktiviteter skabes et miljø der fremmer faglig og social trivsel.

Et andet centralt udgangspunkt er undervisningsmiljøvurderingen (UMV) fra 2020, hvor alle elever deltog og hjalp os med at forstå, hvad en god skole er for dem.

Hovedkonklusionerne fra undervisningsmiljøvurderingen 2020 er som følger:

- Tydelig klasserumsledelse og kreativ, varieret undervisning.
- Fokus på fællesskaber og sammenhold, i og uden for undervisningen.
- Gode rammer for dialog og mulighed for at blive hørt.

Udtrykket KBH SYD didaktik er vores samlebegreb for vores medborgerskabsdidaktik.

Vi har skabt en skole hvor eleven er hovedperson i sin egen læringsproces/læreproces. Vi vil derfor fortsat udvikle på, at det er eleven og ikke læreren, der skal tage de nødvendige skridt, hvor vi som skole understøtter dette. Derfor skal eleverne trænes i at være aktive, både i lærereprocessen og i livet. Vi vurderer, at KBH SYD gennem aktiviteter og tydelige rammer i og udenfor undervisningen skaber ejerskab over egen læringsproces såvel som eget liv. Eleverne øver sig i at tage lederskab i eget liv. Udgangspunktet er, at der arbejdes med elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer gennem succesoplevelser og udfordringer.

- Vores kerneopgave på KBH SYD er elevernes læring. Derfor tager vores undervisning udgangspunkt i vores elever.
- Det er en didaktik hvor vi møder vores elever ligeværdigt. Det betyder, at vi ved og anerkender at det, de bringer med sig ind i skolen, holdene og klassen har værdi, og at vi søger at sætte det i spil

2.5 Særlige faglige indsatsområder

Projektet "matematik i eget navn" fortsættes og indgår som en del af matematik-didaktikken i faget i skoleåret 2021/2022.

Mål:

- Matematik A, niveau fastholdes
- Matematik B og C løftets til minimum socioøkonomisk reference

I faget engelsk på hf udvikles et projekt med fokus på øget løfteevne

Mål:

- Karakter løftes til minimum socioøkonomisk reference

2.6 Kompetenceudvikling af medarbejdere

Kompetenceudvikling er en væsentlig del af den organisatoriske kapabilitet i den pædagogiske udvikling af synlig læring og KBH SYD didaktikken. I 2022 skal udarbejdes en kompetenceudviklingsplan for medarbejdere, der understøtter indsatsområderne.

I planen vil der bl.a. være fokus på:

- Udvikling af fælles KBH-SYD begrebsforståelse af synlig læring
- Fælles forståelse af ny lærerrolle ifm. synlig læring
- Fælles evaluerings-/feedback-model ift. lærerne
- Fælles evaluerings-/feedback-model ift. eleverne
- Fælles undervisningsforløbs-produktion og deling af materialer

3. Tilgængelighed og markedsorientering

3.1 Vejledningsstrategien

En tidligere tilrettelæggelse og åbning for tilmelding hhv. den 1. november og den 1. april, skal sikres gennem en reorganisering af indskrivningsvejledningen, så vejlederne er inddraget og orienteret om uddannelses tilbuddene. Agilitet og tilgængelighed skal præge vejledningen så den er gearet til elevforespørgsler og -aktiviteter.

Borgerne og elever som møder ind i vejledningen vil fra 1. januar 2022 opleve:

- Synlighed og tilgængelighed ud fra elevbehov
- Åben vejledning om formiddagen
- Øget brugervenlighed på de digitale platforme
- Digital vejledning, der er relevant for kommende elever og øvrige interessenter.

Funktioner og snitflader med den øvrige organisation:

- Integration af samarbejdet mellem indskrivning, SU- vejledning samt trivsels- og gennemførselsarbejdet
- Kvalitetssikringsmodel udvikles og implementeres

3.2 Markedsføring

Hjemmesiden vil være mere intuitiv og skal understøtte, at vi har mange læse- og skrivesvage elever samtidig med, at den forvaltningsmæssigt skal leve op til eksisterende kra. Brochurer udarbejdes 1. november for det kommende kalenderår, for at sikre, at det indgår i den pakke som "Ungdommens Uddannelsesvejledning" (UU) og den Koordinerede Ungeindsats videreformidler til uddannelsessøgende. Derudover udarbejdes forskellige materialer til KBH SYD Erhverv til videre-formidling til sprogcentre og jobcentre.

3.3 Kommunikation og ledelsesinformation

Organisationen har fokus på kerneopgaven – hvor funktionerne skal understøtte dette og visionen.

Der arbejdes med helhedssyn med fælles mål som sikrer;

- At der skabes fælles forståelse af opgaven, kerneværdier og organisatoriske kapabiliteter
- Styrke styring af ressourcer
- Samarbejde på tværs af funktionerne
- Tydelig ledelsesreference
- Styrke ledelsesinformationer
- Styrke arbejdsplaner på GL og UDF-områderne
- Styrke intern information

4. Bygninger, økonomi og resourceallokering

I nedenstående redegøres for indsatsområder vedrørende økonomi, medarbejderressourcer og bygninger.

4.1 Økonomi

Der skal udvikles stærkere styringsværktøjer for aktivitet, så budget og aktivitetstal følges op på ugentligt basis i indskrivningsperioder med det formål at kunne tilpasse organisationen til faktiske aktiviteter.

Der vil økonomisk være fokus på følgende:

- Effektiviseringer
- Styring af budgetter og personaleressourcer
- Styring af nøgletal som lærer/elev ratio og holdgennemsnit
- Tæt opfølgning af aktivitetstal ift. budgettal
- Skabe overskud til pædagogisk udvikling
- Løntilbageholdenhed
- Fremtidig overskudsgrad på 3%

4.2 Bygninger

Hvidovre:

Der skal oparbejdes en egenkapital, så KBH SYD kan igangsætte planer for en renovering af afdelingen.

Pavillioner: Der etableres i oktober 2021 pavillioner som rummer 4-6 undervisningslokaler. Stueplanen er forbeholdt elever som er særligt udfordrede og går på et tre-årigt forløb. Uddannelsen kaldes Basecamp.

Amager:

Amagerafdelingen er endnu ikke færdigudviklet. Der udarbejdes en plan, hvor rektor sammen med ledelse og medarbejdere tilknyttet afdelingen på Amager udarbejder en handleplan for:

- Medarbejderområder
- Parkering
- Cafeområdet og udvalget
- Elevområde
- Pædagogisk udvikling i åbne læringsmiljøer
- Klasselokaler